

LÍNEA DE BASE 2021

Sujeto de derechos-Familia

- **DIMENSIÓN PERSONAL**

- Disfruta la práctica deportiva y entiende su importancia para su desarrollo personal
- Con la práctica deportiva reafirma su actitud frente a la realidad y frente a los otros

- **DIMENSIÓN FAMILIAR**

- La práctica deportiva le permite una mejor relación con sus familiares
- Con la práctica deportiva gana mayor protagonismo al interior de su familia

- **DIMENSIÓN SOCIAL**

- La práctica deportiva le ayuda a relacionarse armónicamente con sus pares
- La práctica deportiva le permite reconocer las limitaciones y posibilidades propias y las de sus pares

- **DIMENSIÓN CONCEPTUAL**

- El niño o la niña entiende la importancia de la práctica deportiva para reafirmar quien es
- El niño o la niña entiende la práctica deportiva como un medio para mejorar su relación con sus familiares

DIMENSIÓN PERSONAL

1. El niño y la niña disfrutan la práctica deportiva y entienden su importancia para el desarrollo personal

➤ ÍTEMS

1. El NNAJ manifiesta disfrutar la práctica deportiva y en lo que dice y en lo que se puede observar resulta claro que entiende su importancia para su desarrollo.
Si
No
2. El NNAJ goza las actividades deportivas y le gusta interactuar con sus pares activamente.
Si
No
3. El NNAJ manifiesta en lo que dice que siente un agrado por la actividad deportiva que desarrolla en su C.I, y reconoce el beneficio que dicha práctica le representa.
Si
No

2. Con la práctica deportiva el NNAJ reafirma su actitud frente a la realidad y frente a los otros.

➤ ÍTEMS

1. El NNAJ pone en práctica los valores de amistad, solidaridad, cooperación, respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
Si
No
2. El NNAJ cuida, respeta y protege su espacio de práctica deportiva
Si
No
3. El NNAJ participa en la formulación de reglas y acuerdos en la construcción de la clase.
Si
No

DIMENSIÓN FAMILIAR

1. La práctica deportiva le permite al NNAJ una mejor relación con sus familiares.

➤ ÍTEMS

1. La familia o cuidador indaga acerca de las actividades que realiza el NNAJ en el centro de interés.
Si
No
2. El NNAJ expresa mejores relaciones con su sistema familiar y/o cuidadores desde que inició su actividad deportiva en el C.I
Si
No
3. Las diferentes actividades deportivas que realiza el NNAJ en el centro de interés, promueven la vinculación de la familia en los diferentes espacios donde se puede compartir como núcleo familiar.
Si
No

2. Con la práctica deportiva el NNAJ gana mayor protagonismo al interior de su familia.

➤ ÍTEMS

1. El NNAJ refiere que su familia conoce de la práctica deportiva que él realiza al interior del proyecto, mostrando así interés por las actividades que desarrolla.
Si
No
2. El NNAJ muestra interés en socializar con su familia los logros alcanzados en el C.I
Si
No
3. La familia se compromete con los procesos desarrollados por el NNAJ acordes a su C.I proponiendo alternativas que permitan alcanzar los objetivos propuestos.
Si
No

DIMENSIÓN SOCIAL

1. La práctica deportiva le ayuda al NNAJ a relacionarse armónicamente con sus pares

➤ ÍTEMS

1. El NNAJ manifiesta de manera respetuosa sus ideas, pensamientos y conocimientos.

Si

No

2. El NNAJ comunica de manera asertiva su punto de vista reconociendo y respetando la diferencia de su entorno.

Si

No

3. El NNAJ reconoce sus emociones expresándose sin afectar negativamente a sus pares.

Si

No

2. La práctica deportiva le permite al NNAJ reconocer las limitaciones y posibilidades propias y las de sus pares

1. El NNAJ Identifica las limitaciones que se presentan en su entorno sin que se conviertan en obstáculos para desarrollar sus actividades.

Si

No

2. El NNAJ fomenta el trabajo colaborativo mitigando las dificultades individuales y colectivas.

Si

No

3. El NNAJ propone alternativas de solución teniendo en cuenta las recomendaciones de sus pares, construyendo un espacio de diálogo participativo.

Si

No

DIMENSIÓN CONCEPTUAL

1. El NNAJ entiende la importancia de la práctica deportiva para reafirmar quién es

➤ ÍTEMS

1. El NNAJ habla con su formador acerca de la importancia de la práctica deportiva para su vida.

Si

No

2. El NNAJ se preocupa por su clase, pregunta, participa y comenta con los demás acerca de sus logros y sus expectativas

Si

No

3. El NNAJ habla de los temas que se tratan en la clase y los pone en práctica.

Si

No

2. El NNAJ entiende la práctica deportiva como un medio para mejorar su relación con sus familiares

1. El NNAJ genera acciones para poder participar con alguien de su familia en las clases.

Si

No

2. Al NNAJ se le ve significativamente bien cuando participa alguien de su familia en sus clases.

Si

No

3. El NNAJ tiene una buena relación con su familia y comenta al formador cuando tiene algún inconveniente con ella.

Si

No